**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Профессия 16437 «Парикмахер»**

код и наименование профессии

**Квалификации выпускника**

**«Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»**

Форма обучения: **очная**

**Организация разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Экспертная организация:** РУМО по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм» на базе РЦК

ГБПОУ МО «Колледж Подмосковье»

**2018 года.**

**Программа** профессионального обучения по профессии «Парикмахер»

**Разработчики:** Мастер п/о Скипина К.А.

**Нормативный срок освоения программы** профессионального обучения 216 часов,

при очной форме обучения

**Программа принята** на Методическом совете ПОО

Протокол № 5 от «06» июня 2018г.

**Согласовано с работодателями**: ООО «Кристалл»

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

**Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

**Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

**Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

**Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**Раздел 1. Общие положения**

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии «Парикмахер» в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. [N 1348](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B39594D26CF1634EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 28.03.2014 г. [N 244](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B395A452FCC1034EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 27.06.2014г. [N 695](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B395A4224CA1734EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 03.02.2017г. [N 106](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B3A5D4125C41234EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I));

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Профессиональный стандарт по профессии 16437«Парикмахер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08»сентября2015г.);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в ПОО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».. Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержание обучения в автономные организационно-методические блоки — [модули](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C_(%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)&action=edit&redlink=1). Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение | Присваиваемая  квалификация | Присваиваемый  разряд | Срок освоения программы в очной форме обучения |
| 7 классов | Парикмахер | 2-3 разряд | 3 года (216 часов) |

**Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:**

ПОО - профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА- промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО - программа профессионального обучения;

ОТФ- обобщенная трудовая функция\*

ТФ - трудовая функция\*

ТД- трудовое действие\*

\*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. №170н)

**Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии или должности служащего: 16437- 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «Парикмахер»

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы профессионального обучения | Наименование профессионального стандарта  (одного или нескольких) | Уровень (подуровень) квалификации |
| 1 | 2 | 3 |
| Специалист по предоставлению парикмахерских услуг | Парикмахер | 4 |

**Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

*В предварительно отобранном профессиональном стандарте надо проанализировать и выбрать те обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), которые соответствуют направленности (профилю) программы и относятся к выбранному уровню квалификации*

**Характеристика обобщенных трудовых функций**: **код, наименование обобщенной функции**

**(**указывается в соответствии с п.III. Характеристика обобщенных трудовых функций профессионального стандарта. ОТФ выбираются с учетом требований к образованию и обучению, наименования базовой группы, должности (профессии).

**4**

**Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения**

*Для определения этой квалификации необходимо руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07. 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013г.* [*N 1348*](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B39594D26CF1634EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I)*, от 28.03.2014г.* [*N 244*](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B395A452FCC1034EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I)*, от 27.06.2014г.* [*N 695*](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B395A4224CA1734EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I)*, от 03.02.2017 г.* [*N 106*](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B3A5D4125C41234EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I)*).*

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обобщенные трудовые функции** | | | **Трудовые функции** | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Предоставление типовых парикмахерских услуг | 4 | Мытьё и массаж головы, профилактический уход за волосами. | А/01.4 | 4 |
| Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами. | А/02.4 | 4 |
| Химическая завивка волос классическим методом | А/03.4 | 4 |
| Окрашивание волос на основе базовых техник. | А/04.4 | 4 |
| Выполнение классических причесок на волосах различной длины. | А/05.4 | 4 |
| Оформление усов, бороды, бакенбардов классическим способом. | А/06.4 | 4 |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

**Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональный стандарт | Программа профессионального обучения |
| А/01.4 | Предоставление типовых парикмахерских услуг |
| Трудовая функция | Мытьё и массаж головы, профилактический уход за волосами. |
| Трудовое действие | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос |
| Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами |
| Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента |
| Выполнение мытья и массажа головы различными способами |
| Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) |
| Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях. |
| Умение | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. |
| Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов |
| Проводить санитарно-гигиеническую бактерицидную обработку рабочего места |
| Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента |
| Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации |
| Выполнять мытьё головы в соответствии с технологией |
| Владеть приёмами массажа головы |
| Применять различные маски и бальзамы для волос |
| Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами |
| Знание | Психология общения и профессиональная этика парикмахеа |
| Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Анатомические особенности, пропорции и пластика головы |
| Структура, состав и физические свойства волос |
| Типы, виды и формы волос |
| Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами |
| Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы |
| Технология мытья головы |
| Показания и противопоказания массажа головы |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию. Содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. |
| А/02.4 | Предоставление типовых парикмахерских услуг |
| Трудовая функция | Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок  волос различными инструментами и способами |
| Трудовое действие | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. |
| Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос. |
| Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос |
| Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких волосах, длинных волосах. |
| Выполнение укладок волос различными инструментами и способами. |
| Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| Умение | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. |
| Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов |
| Проводить санитарно-гигиеническую бактерицидную обработку рабочего места |
| Проводить диагностику состояния кожи головы и волос выявлять потребности клиента. |
| Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки |
| Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины |
| Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов. |
| Применять стайлинговые средства для укладки волос |
| Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| Производить расчет стоимости оказанной услуги |
| Знание | Психология общения и профессиональная этика парикмахера |
| Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Анатомические особенности, пропорции и пластика головы |
| Структура, состав и физические свойства волос |
| Типы, виды и формы волос |
| Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого  оборудования, инструментов |
| Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос |
| Техники выполнения классических стрижек волос различной длины |
| Норма расходов препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки |
| Методы выполнения укладки горячим, холодным способом |
| Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов |
| Правила оказания первой помощи |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию. Содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. |
| А/03.4 | Предоставление типовых парикмахерских услуг |
| Трудовая функция | Химическая завивка волос |
| Трудовое действие | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
|  | Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос |
| Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос |
| Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос |
| Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления  волос |
| Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после  химической завивки |
| Умение | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии  и гигиены, требования безопасности |
| Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных  материалов |
| Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего  места |
| Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять  потребности клиента |
| Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в  зависимости от состояния и структуры волос |
| Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу |
| Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос |
| Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной,  аминокислотной химической завивки волос |
| Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две  коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки |
| Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос |
| Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии  с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос |
| Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| Производить расчет стоимости услуги |
| Знание | Психология общения и профессиональная этика парикмахера |
| Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Анатомические особенности, пропорции и пластика головы |
| Структура, состав и физические свойства волос |
| Типы, виды и формы волос |
| Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования,  инструментов |
| Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки |
| Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической  завивки |
| Виды химических завивок |
| Технология выполнения химической завивки |
| Нормы времени на выполнение химической завивки |
| Показания и противопоказания к выполнению химической завивки |
| Правила оказания первой помощи |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству,  оборудованию, содержанию и режиму работы организаций  коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и  косметические услуги |
| А/04.4 | Предоставление типовых парикмахерских услуг |
| Трудовая функция | Окрашивание волос на основе базовых техник |
| Трудовое действие | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента,  определение типа и структуры волос |
| Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания  волос |
| Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для  окрашивания волос |
| Окраска волос красителями различных групп |
| Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска  волос, мелирование волос, нейтрализация тона  Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания |
| Умение | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии  и гигиены, требования безопасности |
| Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных  материалов |
| Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего  места |
| Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять  потребности клиента |
| Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей |
| Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос |
| Применять различные группы красителей |
| Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос,  одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос |
| Соблюдать нормы времени при окрашивании волос |
| Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с  правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос |
| Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| Производить расчет стоимости оказанной услуг |
| Знание | Психология общения и профессиональная этика парикмахера |
| Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Анатомические особенности, пропорции и пластика головы |
| Структура, состав и физические свойства волос |
| Типы, виды и формы волос |
| Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования,  инструментов |
| Состав и свойства красителей, их основные группы |
| Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос |
| Основные виды окрашивания волос |
| Технология окрашивания волос |
| Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос,  одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос |
| Нормы времени на выполнение окрашивания волос |
| Показания и противопоказания к окрашиванию волос |
| Правила оказания первой помощи |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству,  оборудованию, содержанию и режиму работы организаций  коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и  косметические услуги |
| А/05.4 | Предоставление типовых парикмахерских услуг |
| Трудовая функция | Выполнение классических причесок на волосах различной длины |
| Трудовое действие | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента,  определение типа и структуры волос |
| Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания  волос |
| Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений  для причесок |
| Выполнение причесок с моделирующими элементами |
| Плетение афрокосичек, французских косичек |
| Умение | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности |
| Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов |
| Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места |
| Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента |
| Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок,  пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут |
| Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек |
| Применять украшения и аксессуары для волос |
| Использовать оборудование, приспособления, инструменты в  соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок |
| Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| Производить расчет стоимости оказанной услуги |
| Знание | Психология общения и профессиональная этика парикмахера |
| Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого  оборудования, инструментов |
| Анатомические особенности, пропорции и пластика головы |
| Структура, состав и физические свойства волос |
| Типы, виды и формы волос |
| Основные виды классических причесок |
| Технология выполнения прически |
| Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос,  хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута |
| Техника плетения афрокосичек, французских косичек |
| Правила оказания первой помощи |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству,  оборудованию, содержанию и режиму работы организаций  коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и  косметические услуги |

Содержание программы профессионального обучения определяется на основе требований профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

**Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**

**5.1. Учебный план**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Объем программы профессионального обучения в академических часах | | | | |
| Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Рекомендуемый год изучения |
| Занятия по МДК | | Практики |
| Всего по МДК | в том числе, лабораторные и практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональные дисциплины*** | **47** | **40** | **7** |  |  |
| ОП 02 | Основы культуры профессионального общения | 6 | 6 | - |  | 1 год |
| ОП 03 | Санитария и гигиена | 10 | 9 | 1 |  | 1 год |
| ОП 04 | Основы физиологии кожи и волос | 10 | 9 | 1 |  | 1 год |
| ОП 05 | Специальный рисунок | 7 | 5 | 2 |  | 2 год |
| ОП 06 | Охрана труда | 7 | 5 | 2 |  | 1 год |
| ОП 07 | Материаловедение | 7 | 6 | 1 |  | 1 год |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **67** | **62** | **5** |  |  |
| **ПМ. 01** | Выполнение стрижек и укладок волос |  |  |  |  |  |
| МДК01.01 | Стрижка и укладка волос | 32 | 30 | 2 |  | 1 год |
| **ПМ. 02** | Выполнение химической завивки |  |  |  |  |  |
| МДК 02.01 | Химическая завивка волос | 11 | 10 | 1 |  | 2 год |
| **ПМ.03** | Выполнение окрашивания волос |  |  |  |  |  |
| МДК 03.01 | Окрашивание волос | 11 | 10 | 1 |  | 2 год |
| **ПМ. 04** | Оформление причесок |  |  |  |  |  |
| МДК 04.01 | Искусство прически | 13 | 12 | 1 |  | 3 год |
| **УП.00** | **Учебная практика** | **96** |  |  | **96** |  |
| **УП.01** | Выполнение стрижек и укладок волос | 46 |  |  | 46 | 1 год |
| **УП.02** | Выполнение химической завивки | 12 |  |  | 12 | 2 год |
| **УП.03** | Выполнение окрашивания волос | 12 |  |  | 12 | 2 год |
| **УП.04** | Оформление причесок | 26 |  |  | 26 | 3 год |
| **Всего** |  | **210** | **102** | **12** | **96** |  |
| **ИА.00** | **Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена** | **6** |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **216** |  |  |  |  |

**5.2. Календарный учебный график**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты**  **программы** | | Сентябрь | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | ПН | | | | | Декабрь | | | | | | | | | ПН | | | Январь | | | | | | | ПН | | | Февраль | | | | | | | | | ПН | | Март | | | | | | | | ПН | | | | Апрель | | | | | | | | |  | | | Май | | | | | | | |  | | |  | | | | **Всего часов** |
| Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | | | 9 | | 10 | | 11 | | | 12 | | 13 | | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | | 18 | | | 19 | | 20 | | 21 | | | 22 | | | 23 | | 24 | | 25 | | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | | 38 | | | 39 | | 40 | | 41 | | | 42 | | | 43 | |  | |
|  | |  | | Первый курс обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОП 02** | | Основы культуры профессионального общения | | *2* | | *2* | *2* | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | *к* | | | *к* | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **6** | |
| **ОП 03** | | Санитария и гигиена | |  | |  |  | | *2* | | | *2* | | *2* | *2* | | *2* | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | *к* | | | *к* | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **10** | |
| ОП 04 | | Основы физиологии кожи и волос | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | | *2* | | *2* | | *2* | | | *2* | | *2* | | |  | |  | |  | |  | | | *к* | | | *к* | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **10** | |
| ОП 05 | | Специальный рисунок | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | *2* | | *2* | | *3* | |  | | | *к* | | | *к* | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **7** | |
| **ОП 06** | | Охрана труда | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | *2* | | | *к* | | | *к* | | *2* | | *3* | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **7** | |
| ОП 07 | | Материаловедение | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | *к* | | | *к* | |  | |  | | | *2* | | | *2* | | *3* | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **7** | |
| ПМ 01 | | Выполнение стрижек и укладок волос. | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| МДК 01.01 | | Стрижка и укладка волос | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | 1 | | |  | | 2 | |  | | 2 | |  | | 2 | |  | | 2 | | |  | | 2 | |  | | 2 | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **13** | |
| УП.01 | | Учебная практика | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | 2 | |  | | 2 | |  | | 2 | |  | | 2 | |  | | | 2 | |  | | 2 | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **12** | |
|  | |  | | Второй год обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| ПМ 01 | | Выполнение стрижек и укладок волос. | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| МДК 01.01 | | Стрижка и укладка волос | | 2 | |  | 2 | |  | | | 2 | |  | 2 | |  | | | 2 | |  | | 2 | | |  | | 2 | | |  | | 2 | |  | | 3 | | | *к* | | | *к* | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **19** | |
| УП.01 | | Учебная практика | |  | | 2 |  | | 2 | | |  | | 2 |  | | 2 | | |  | | 2 | |  | | | 2 | |  | | | 2 | |  | | 2 | |  | | | **к** | | | к | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **34** | |
| ПМ. 02 | | Выполнение химической завивки | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| МДК 02.01 | | Химическая завивка волос | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | **к** | | | к | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | 2 | |  | | 2 | |  | | 2 | | |  | | 2 | |  | | 3 | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **11** | |
| УП.02 | | Выполнение химической завивки | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | **к** | | | к | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | 2 | |  | | 2 | |  | | | 2 | |  | | 2 | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **8** | |
|  | |  | | Третий год обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| УП.02 | | Выполнение химической завивки | | 2 | | 2 |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **4** | |
| ПМ.03 | | Выполнение окрашивания волос | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| МДК 03.01 | | Окрашивание волос | |  | |  | 2 | |  | | | 2 | |  | 2 | |  | | | 2 | |  | | 2 | | |  | | 1 | | |  | |  | |  | |  | | | **к** | | | к | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **11** | |
| УП.03 | | Выполнение окрашивания волос | |  | |  |  | | 2 | | |  | | 2 |  | | 2 | | |  | | 2 | |  | | | 2 | |  | | | 2 | |  | |  | |  | | | **к** | | | к | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **12** | |
| ПМ. 04 | | Оформление причесок | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| МДК 04.01 | | Искусство прически | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | 1 | | 2 | | 2 | | | **к** | | | к | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **13** | |
| УП.04 | | Оформление причесок | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | **к** | | | к | |  | |  | | |  | | |  | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **26** | |
| **ИА** | | **Итоговая**  **аттестация** | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | ИА | | | ИА | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **6** | |
|  | |  | | Всего: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **216** | |

**5.3. Тематический план**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия** | | **Объем в часах** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **Раздел ОП 02 Основы культуры профессионального общения** | | | **6** |  |
| **Тема 1.1** Личный имидж мастера парикмахера | **Содержание** | | 2 | 4 |
| 1.Внешний облик парикмахера. Культура телефонного общения.  2.Деловая беседа  . | |
| **Тема 1.2** Профессиональный парикмахер: навыки общения с клиентами. | 1.Деловой этикет в обслуживании клиентов.  Шесть основных заповедей делового этикета.  2.Корпоративные требования к имиджу мастера, мода и индивидуальность. | | 2 | 4 |
| **Тема 1.3** Культура общения и речевой этикет мастера - парикмахера. | 1.Три основных типа межличностного общения.  Правила взаимоотношений.  2.Пять основных функций общения.  Словесный текст. | | 2 | 4 |
| **Раздел ОП 03 Санитария и гигиена.** | | | **10** |  |
| **Тема 2.1** Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг. | **Содержание** | | 5 | 4 |
| 1.Помещение и оснащение парикмахерских.  2.Размещение парикмахерских. Типы парикмахерских. Организация интерьера.  3.Требование к оснащению парикмахерской.  Санитарные правила и нормы (СанПиНы).  Техника безопасности.  4.Законодательные акты в сфере бытового обслуживания.  5.Критерии оценки качества стрижек и укладок. | |
| **Тема2.2** Микробиология и эпидемиология. | 1.Микробиология как наука.  2.Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности.  3.Основы эпидемиологии.  4.Профилактика и борьба с инфекцией. | | 4 | 4 |
| Дифференцированный зачет | | | 1 | 4 |
| **Раздел ОП 04 Основы физиологии кожи и волос.** | | | **10** |  |
| **Тема 3.1** Строение и фикции кожи. | 1.Строение кожи. Защитные функции кожи.  2.Возрастные особенности кожи.  3.Уход за кожей. | | 3 | 4 |
| **Тема 3.2** Строение и функции волос. | 1.Строение человеческого волоса.  2.Функции волос.  3.Стадии роста волос. | | 3 | 4 |
| **Тема3.3** Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг и их профилактика. | **1.**Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии).  2. Вирусные заболевания кожи.  3. Грибковые заболевания кожи и их профилактика. | | 3 | 4 |
| Дифференцированный зачет: | | | 1 |  |
| **Раздел ОП 05 Специальный рисунок.** | | | **7** |  |
| **Тема 4.1** Общие сведения о рисунке. | 1.Рисунок как изобразительного искусства. Понятие о технологии графики; основы изображения предметов.  2.Основные законы композиции. Техника рисунка; штриховка, тушевка; их определения и выполнения.  3.Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому. Тени. Светотень; объем в графике. Пропорции; их роль в рисунке. Последовательность в работе над рисунком. | | 3 | 4 |
| **Тема 4.2** Рисование современных стрижек и причесок. | **1.**Основные особенности моделей современных стрижек и причесок. Последовательность работы над рисунком.  2.Поэтапная разработка моделей стрижек и причесок в эскизах. Эскизы различных вариантов макияжа (дневного, вечернего, молодежного). | | 2 | 4 |
| Дифференцированный зачет: | | | 2 |  |
| **Раздел ОП 06 Охрана туда.** | | | **7** |  |
| **Тема 5.1** Трудовое законодательство РФ | | **Содержание** | 1 | **4** |
| Основы трудового законодательства. Охрана труда. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями, горячими жидкостями. Соблюдение санитарных норм при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества |  |  |
| **Тема5.2** Санитарный режим предприятий общественного питания | | **Содержание** | 1 | **4** |
| 1.Санитарный режим предприятий общественного питания и мастерской МУК. Изучение инструкций по технике безопасности и охране труда |
| **Тема 5.3** Организация работы по охране труда на предприятии | | **Содержание** | 1 | **4** |
| 1.Правила организации труда на рабочем месте. Виды инструктажей по ТБ |
| **Тема 5.4** Производственный травматизм | | **Содержание** | 2 | **4** |
| Положение о рассмотрении и учете несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма. Виды инструктажей по ТБ. Понятие о гигиене труда. Несчастный случай. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| 1.Оказание доврачебной помощи пострадавшим работникам. |  |  |
| **Тема 5.5** Пожарная безопасность и электробезопасность | | **Содержание** | 2 | **4** |
| **1.**Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний |
| **Раздел ОП 07 Материаловедение** | | | **7** |  |
| **Тема 6.1** Краткие сведения о химической природе косметического сырья. | | **Содержание** | 2 | **4** |
| **1.**Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической работе парикмахеров. Основные физические свойства косметического сырья. Вещества простые и сложные, твердые, жидкие, порошкообразные, газообразные. Понятие о растворах.  2. Взвеси, суспензии, применяемые в косметическом производстве. Типы химических реакций различных видов сырья: нейтральная, щелочная, кислая. |
| **Тема 6.2** Сырье для приготовления парфюмерно-косметических препаратов. | | **1.**Жиры и масла: животные жиры. Растительные масла. Гидрированные жиры. Воски и воскообразные вещества. Классификация восков. Воски растительного происхождения. Воски животного происхождения. Эмульгатоы.  2. Нефтепродукты. Желирующие вещества. Красящие вещества. Соединения кальция и силикаты. Душистые вещества. | 2 | **4** |
| **Тема 6.3** Моющие средства | | **1.**Гигиеническое назначение моющих средств, их действие. Классификация моющих средств. Мыла жидкие, твердые, туалетные, нейтральные, Специального назначения (дезинфицирующие, лечебные), хозяйственные. Их состав, получение, предъявляемые к ним требования. Шампуни жидкие, сухие, кремообразные, оттеночные. Требования к шампуням. Препараты для бритья, их состав, предъявляемые к ним требования. | **1** | **4** |
| **Тема 6.4** Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы. | | **1.**Препараты для химической завивки волос. Влияние препаратов для химической завивки волос на кожу. Меры безопасности при работе с ними. Красители для волос. Классификация красителей для волос. Действие на волосы, кожу головы. Химические красители. Восстановительные вещества для окраски волос. Осветляющие (обесцвечивающие) вещества. Допустимые концентрации для обесцвечивания волос. | 1 | **4** |
|  | | Дифференцированный зачет: | **1** |  |
| **Раздел ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос.** | | |  |  |
| **Раздел МДК 01.01 Стрижка и укладка волос.** | | | **32** |  |
| **Тема 1.1** Санитарно-гигиенические правила для парикмахерских. | | **Содержание** | 1 | **4** |
| **1.** Помещение и оснащение парикмахерских. Размещение парикмахерских. Типы парикмахерских. Организация интерьера. Требования к оснащению парикмахерской. Санитарные правила и нормы (СанПиНы). Техника безопасности. Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. Основные направления моды в парикмахерском искусстве. Критерии оценки качества стрижек и укладок. |
| **Тема 1.2** Инструменты, оборудование и материалы. | | 1.Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ.  2.Расчѐски, щѐтки. Способы держания, правила хранения по эксплуатации инструментов. Техника безопасности при работе с расческами и щѐтками.  3.Бигуди, их виды; назначение. Уход, дезинфекция, способы хранения бигуди.  4.Инструменты для стрижки волос. Ножницы, их виды. Способы держания ножниц. Уход, дезинфекция, хранение ножниц. Бритвы, их виды; назначение бритв. Способы держания бритв. Уход, дезинфекция, способы хранения бритв. Техника безопасности при работе с режущим инструментом.  5.Электроаппаратура: сушуар, климазон и т.д. Ручной фен. Модификация фена, применение, хранение. Электрощипцы для укладки волос, их разновидности. Способы применения электрощипцов, хранение, дезинфекция.  6.Машинки для стрижки волос, их виды. Принципы действия работы машинок для стрижки волос. Техника безопасности при работе с машинкой, хранение.  7.Парикмахерское белье; назначение. Покрытие клиента парикмахерским бельѐм. Состав и свойства профессиональных препаратов. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ. | **7** |  |
| **Тема 1.3** Укладка волос и средства для оформления причѐски. | | 1.Общие сведения об укладке волос. Инструменты, применяемые для укладки волос. Средства, применяемые для укладки волос различными способами. Стайлинговые препараты фирм ведущих производителей.  2. Способы укладки волос. Общие правила при укладке волос воздушным способом. Техника безопасности при работе феном. Укладка волос горячим способом (феном). Метод Бомбаж. Укладка волос горячим способом (феном) Метод Брашинг. Оформление волн при помощи щѐтки и фена. Общие правила при укладке волос щипцами. Техника безопасности при работе с щипцами.  3. Укладка волос способом «От себя». Укладка волос способом «На себя». Укладка волос способом «Вертикальное накручивание». Укладка волос способом «Восьмѐрка». Укладка волос способом «Мягкий локон». Укладка волос и оформление волн при помощи щипцов. 4.Укладка волос холодным способом (начѐс, тупировка). Правила укладки волос на бигуди. Способы и виды укладки волос на бигуди: накручивание волос горизонтальными рядами без пробора. Накручивание волос горизонтальными рядами с пробором (косым, прямым). Накручивание волос в шахматном порядке. Накручивание волос вертикальными рядами. Применяемые сложные схемы укладок волос на бигуди. Типичные ошибки при накручивании волос. Применение схем накручивания на бигуди (укладка чѐлок). 5.Применение схем накручивания на бигуди (короткие волосы). Применение схем накручивания на бигуди (волосы средней длины) Применение схем накручивания на бигуди (длинные волосы). Оформление завитых волос в причѐску согласно типам лица и принципам художественного конструирования причѐски. Коррекция отдельных частей лица причѐской. Коррекция отдельных частей тела причѐской. | 5 | **4** |
| **Тема 1.4** Мытье и массаж головы. | | 1.Цели, виды мытья головы и волос. Способы мытья головы и волос. Технология мытья головы и волос клиента.  2.Массаж головы. Показания и противопоказания к массажу головы клиента. Средства для профилактического ухода за волосами и кожей головы.  3. Способы и приѐмы по профилактическому уходу за волосами и кожей головы.  4.Коррекция лица и головы с помощью причѐски ,подбор вида и фасона стрижки. | 4 | **4** |
| **Тема 1.5** Стрижка волос. | | 1.Основные правила стрижки. Стрижка волос на пальцах. Градуировка (углы оттяжек, углы среза).  2.Сведение волос « на нет» ножницами. Сведение волос «на нет» машинкой. Сведение волос «на нет» бритвой.  3.Операция при стрижке волос – тушѐвка. Операция при стрижке волос- окантовка волос ножницами. Операция при стрижке волос–окантовка волос машинкой. Операция при стрижке волос- окантовка волос бритвой.  4.Операция при стрижке волос – филировка простыми ножницами. Филировка волос зубчатыми ножницами. Филировка волос бритвой.  5.Стрижка «Канадка», «Бокс», «Полубокс», «Бритый бокс».  6.Стрижка «Ёжик», «Бобрик»,  7.Стрижка «Фабрис».  8.Стрижка «Классическая мужская». Стрижка «Рок – н – рол».  9.Технология выполнения и разновидности женских стрижек: Стрижка «Сессун».  10.Стрижка «Каре» (разновидности).  11.Стрижка «Пластическая» (бритвой).  12.Стрижка «Москвичка». Стрижка простая для волос равной длины  13.Стрижка «Каскад» (разновидности). Стрижка «Шарм».  14.Стрижка « Итальянка». Стрижка «Гаврош».  16. Современные стрижки (мужские). Современные стрижки (женские). | 13 | **4** |
| Дифференцированный зачет: | | | **2** |  |
| **Раздел УП 01. Выполнение стрижек и укладок волос.** | | | **46** |  |
| **Тема 1.1** Санитарно-гигиенические правила для парикмахерских. | | **содержание** | 2 | **4** |
| 1.Виды парикмахерских. Санитарно-гигиенических требования парикмахерских. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебной мастерской. |
| **Тема 1.2** Инструменты, оборудование и материалы. | | 1.Основные инструменты для парикмахерских работ. Освоение приемов владения расческой, ножницами, щетками. Тренировка рук на одновременную работу расчески и ножниц. Приемы пользования филировочными ножницами. Приемы пользования ножницами и расческой одновременно. Разборка, чистка, смена ножниц. Освоение приемов работы с щеткой.  2. Машинки для стрижки волос и уход за ними. Освоение приемов пользования машинкой. Освоение приемов пользования бритвой, филировочной бритвой. Освоение приемов пользования феном, щипцами. | 4 | **4** |
| **Тема 1.3** Укладка волос и средства  для оформления причѐски. | | 1.Способы укладки волос. Общие приемы холодной и горячей укладки. Правила применения специальных составов для холодной и горячей укладки.  2. Освоение приемов владения щипцами. Овладение технологией завивки волос в локоны. Овладение приемами завивки волос волнами, способами «от себя» и «на себя».  3. Владение методикой укладки волос феном. Овладение технологическими приемами укладки волос феном. Освоение приемов укладки волос различных участков головы феном с использованием щетки и расчески.  4. Технология укладки волос в прическу с косым пробором. Технология укладки волос в прическу без пробора. Технология укладки волос в прическу с прямым пробором.  5. Способы накручивания волос на бигуди. Требование к прядям. Приемы выполнения накручивание на бигуди. | 10 | **4** |
| **Тема 1.4** Мытье и массаж головы. | | 1.Освоение приемов мытья головы. Применение моющих средств для мытья головы. Особенности мытья головы с использованием специальных средств. Методы сушки волос. Методы выполнения массажа головы, освоение приемов массажа. | 4 |  |
| **Тема 1.5** Стрижка волос. | | 1.Овладение операциями стрижки: деление головы на зоны, сведение волос «на нет» и на пальцах. Градуировка (углы оттяжек, углы среза). Сведение волос « на нет» ножницами. Сведение волос «на нет» машинкой. Сведение волос «на нет» бритвой. Операция при стрижке волос – тушѐвка. Операция при стрижке волос- окантовка волос ножницами. Операция при стрижке волос–окантовка волос машинкой. Операция при стрижке волос- окантовка волос бритвой. Операция при стрижке волос – филировка простыми ножницами. Филировка волос зубчатыми ножницами. Филировка волос бритвой.  2 Стрижка простая для волос равной длины. Стрижка «Канадка»,  3. .«Бокс», «Полубокс», «Бритый бокс».  4. Стрижка «Ёжик», «Бобрик»  5. Стрижка «Фабрис».  6. Стрижка «Классическая мужская». Стрижка «Сессун».  7. Стрижка «Каре» (разновидности).  8. Стрижка «Москвичка».  9. Стрижка «Каскад» (разновидности). Стрижка «Шарм».  10. Стрижка « Итальянка». Стрижка «Гаврош».  11. Современные стрижки (мужские).  12. Современные стрижки (женские).  13. Детские стрижки. | 20 | **4** |
|  | | **Контрольно-практическая работа:** | **6** |  |
| **Раздел ПМ 02 Выполнение химической завивки волос.** | | | **11** |  |
| **Раздел МДК 02.01 Химическая завивка волос.** | | |  |  |
| **Тема 2.1** Перманент. Химическая завивка волос. | | **Содержание** | 2 | **4** |
| **1.** История развития перманента. Общие сведения, преимущества. Структура волоса и степень годности для термической завивки. Технология приготовления состава для термической завивки. Технология выполнения термической завивки. |
| **Тема 2.2** Химическая завивка волос. | | 1.Современные направления моды в парикмахерском искусстве. Современные препараты для химической завивки волос. Требования и состав препаратов для химической завивки. Типы химической завивки. Химическая реакция при химической завивке.  2. Способы нанесения препарата. Выбор препаратов для клиента. Влияние химического состава на волосы. Состав и свойства профессиональных препаратов для химической завивки волос. Материалы, используемые для химической завивки волос. Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения для выполнения химической завивки. 3.Оценка состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки. Нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ. Технология выполнения химической завивки. Ошибки при выполнении химической завивки волос.  4.Критерии оценки качества выполнения химической завивки волос. Завивка окрашенных и обесцвеченных волос. Биоперманент. Профилактический уход за волосами после химической завивки. | 4 | **4** |
| **Тема 2.3** Методы накручивания волос на коклюшки. | | 1.Основные правила накручивания волос на коклюшки. Накручивания волос на коклюшки: - горизонтальная схема; - вертикальная схема. Накручивания волос на коклюшки: - спиральная схема; - прикорневая схема.  2.Накручивания волос на коклюшки:- частичная схема; - сложная схема. Накручивания волос на коклюшки: - шахматная схема. Накручивание длинных волос при помощи косичек и коклюшек Накручивания волос на коклюшки: - горизонтальная волна во фронтальной зоне - на две коклюшки.  3.Накручивания волос на коклюшки: - на папильотки. Накручивание окрашенных и обесцвеченных волос. Применение современных способов накручивания волос. Оформление завитых волос в причѐску.  4.уход за волосами после химической завивки. | 4 | **4** |
| Дифференцированный зачет: | | | **1** |  |
| **Раздел УП 02 Выполнение химической завивки волос.** | | | **12** |  |
| **Тема 2.1** Накручивания волос на коклюшки. | | **Содержание.** | **8** | **4** |
| 1.Основные правила накручивания волос на коклюшки. Накручивания волос на коклюшки: - горизонтальная схема; - вертикальная схема.  2.Накручивания волос на коклюшки: - спиральная схема; - прикорневая схема. Накручивания волос на коклюшки:- частичная схема; - сложная схема.  3.Накручивания волос на коклюшки: - шахматная схема. Накручивание длинных волос при помощи косичек и коклюшек Накручивания волос на коклюшки: - горизонтальная волна во фронтальной зоне - на две коклюшки.  4. Накручивания волос на коклюшки: - на папильотки.  5. Накручивание окрашенных и обесцвеченных волос. Применение современных способов накручивания волос. Оформление завитых волос в причѐску. Уход за волосами после химической завивки. |
| **Контрольно-практическая работа:** | | | **4** |  |
| **Раздел ПМ 03 Выполнение окрашивания волос.** | | | **11** |  |
| **Раздел МДК 03.01 Окрашивания волос** | | |  |  |
| **Тема 3.1** Организация подготовительных и заключительных  работ по обслуживанию клиентов при окраске. | | **Содержание.** | 4 | **4** |
| 1Соблюдение САНПинов. Правильное расположение парикмахерских инструментов и инвентаря на рабочем месте.  2.Использование парикмахерского оборудования инструмента и инвентаря в соответствии с назначением.  3.Диагностика волос клиента. Подбор красителя в соответствии с назначением.  4.Дезинфекция инструментов оборудования, инвентаря. Заключительная беседа с клиентом. |
| **Тема 3.2** Типы красок. Классификация красителей. | | **1.**Современные направления моды в окраске волос. Выбор цвета волос.  2.Анализ качества волос. Теория цвета.  3.Работа с палитрой цветов. Краски, содержащие соли металлов. Применение, состав.  4.Первая группа: блондирующие, обесцвечивающие красители. Первичное осветление волос. Осветление отросших волос.  5.Вторая группа: химические красители.  6.Третья группа: физические красители. волос. Четвѐртая группа: красители растительные, натуральные.  7.Классификация красителей. Красители различных фирм. | 6 | **4** |
| Дифференцированный зачет: | | | 1 |  |
| **Раздел УП 03 Выполнение окрашивания волос.** | | | **12** |  |
| **Тема 3.1** Типы красок. Классификация красителей. | | **Содержание.** | **10** | **4** |
| **1** Окрашивание волос красителем 1 группы: Первичное осветление, осветление отросших волос, мелирование на фольгу (шапочку).  2. Окрашивание волос красителем 2 группы: выбор цвета, первичное окрашивание, вторичное окрашивание, окрашивание седых волос.  3.Окрашивание волос красителем 3 группы: тонирование, затепмение, антижелтый.  4. Уход за волосами после окрашивания.  5. Ошибки при окрашивании волос. |
| **Контрольно-практическая работа:** | | | **2** |  |
| **Раздел ПМ 04 Оформление причесок.** | | |  |  |
| **Раздел МДК 04.01 Искусство причесок.** | | | **13** |  |
| **Тема 4.1** Основы моделирования и художественного оформления причесок. Классификация причесок и их особенности. Типы и виды причесок. | | **Содержание.** | 2 | **4** |
| **1** Понятие стиля и моды в искусстве прически. Понятие силуэта и формы прически. Понятие прически. Классификация причесок по различным признакам: целевому назначению (бытовые и зрелищные прически), половозрастной принадлежности (мужские, женские и детские прически), способу выполнения, длине волос.  2.Основные характеристики причесок различных типов, видов и подвидов. |
| **Тема 4.2** Основные принципы построения прически. Понятие «композиция причѐски». Основные  законы композиции. | | 1.Сущность дизайна; определение. Искусство дизайна. Художественное проектирование современной прически (дизайн прически); основные этапы творческого процесса.  2. Композиция: определение; компоненты композиции, композиционные средства. Цельность композиции. Законы композиции. Форма; определение. «Легкая» и «тяжелая» формы. Соблюдение пропорций, масштабность причесок, контрастность.  3.Симметричность и асимметричность причесок. Силуэтные и контурные линии. Контурные линии. Цвет волос. | 3 | **4** |
| **Тема 4.3** Моделирование причѐсок: женские бытовые причѐски, мужские причѐски, зрелищные причѐски, детские причѐски. | | 1.Определение формы лица. Виды причесок.  2.Способы корректировки формы головы при помощи прически.  3.Силуэт и форма причесок. Коррекция фигуры и частей лица при помощи прически. Коррекция непропорциональных частей лица при помощи прически.  4.Методы создания легкости, объема прически. Сочетание элементов прически в разных моделях. Композиция прически с учетом единства характера формы – способы соединения отдельных деталей.  5. Особенности прически вечернего характера.  6.Соответствие прически определенному событию.  7.Сложная прическа с элементами плетения. Декоративные элементы (детали).  8. Методы оформления прически с помощью специального геля или пены, бриолина, лака. Методы и средства декоративного оформления прически.  9. Декоративные методы в прическе (цветы, ленты, банты, заколки) их использование с учетом назначения прически. | **7** | **4** |
| Дифференцированный зачет: | | | **1** |  |
| **Раздел УП 04 Оформление причесок.** | | | **26** |  |
| **Тема 4.1** Оформление причесок. | | **Содержание.** | **20** | 4 |
| 1. «Прически из тоненьких косичек», «Косы и валики»  2. «Сложная», «Простая подогнутая коса»  3. «Валики», «Шишка»  4. «Локоны», «Пучок»  5. «Ракушка», «Пучок с косичками»  6. «Вечерняя», «Французская коса» |
| **Контрольно-практическая работа:** | | | **6** |  |
| **ИГА** | | | **6** |  |
| **Всего часов:** | | | **216** |  |

**Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии Парикмахер устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки | Критерии оценки | Методы оценки |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Обоснованность выбора профессии;  Адекватность оценки социальной значимости будущей профессии | ***Текущий контроль:***  *наблюдение и оценка в процессе выполнения:*  *- практических/ лабораторных занятий;*  *- заданий по учебной и производственной практикам;*  ***Промежуточная аттестация****:*  *наблюдение и оценка выполнения:*  *- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;*  *- выполнения заданий экзамена по модулю;*  *оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам* |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения. |
| Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Соответствие выбранных методов при принятии решении в нестандартных ситуациях. Ясность и аргументированность изложения собственного мнения |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Широта использования различных источников информации, включая электронные  Соответствие выбранных методов поиска информации современным требованиям |
| Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование навигаторов, сотовой и спутниковой связи, интернета, рации. Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами |  |
| Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами Рациональность планирования и организации деятельности работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи, даёт правильный алгоритм выполнения задания, определяет междисциплинарные связи.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при выполнении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся

затрудняется с правильной оценкой поставленной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

**Контрольно- оценочные материалы**

**ОП 03 Санитария и гигиена.**

**Вопросы к дифференцированному зачету.**

1.Основные задачи гигиены и санитарии

2.Классификация микроорганизмов

3.Размещение парикмахерских

4.Основные формы микроорганизмов

5.Устройство и оборудования парикмахерских салонов

6 Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.

7.Внутренняя отделка помещений парикмахерских

8.Жизнедеятельность микроорганизмов

9.Санитарно-технические устройства парикмахерских

10.Инфекции, разновидности

11.Освещения в парикмахерских

12 Инфекция и классификация инфекционных заболеваний.

13.Санитарные требования к парикмахерским (содержания парикмахерских).

14.Закономерности возникновения и распространения эпидемий

15.Использования белья в парикмахерских

16.Методы и меры профилактики и ликвидации эпидемии

17.Санитарные требования к рабочим инструментам

18 Инструменты, основные виды инструмента.

19 Гигиена труда в парикмахерских

20.Главная задача иммунитета

21.Правила личной гигиены на производстве и в быту

22 Методы борьбы с инфекцией

23 Гигиены рабочего места мастера парикмахерских услуг

24.Дезинфекция, виды дезинфекций.

25. Гигиена парикмахерских услуг мастера (мытье головы, стрижка, окрашивание волос, завивка

волос, маникюр, педикюр)

26.Методы дезинфекции

27.Производственный контроль санитарно-эпидемилогического режима в парикмахерских.

28.Механические и физические методы дезинфекции

29.Первая медицинская помощь при отравлении

30.Химические средства дезинфекции.

31.Первая медицинская помощь при ожогах

32.Химические средства дезинфекции

33.Первая медицинская помощь при обмороках и поражении электрическим током.

34.Основные требования с дезинфицирующим средством

35.Первая медицинская помощь при травмах на производстве

36.Правила пользования дезинфицирующими средствами

37.Первая медицинская помощь при кровотечениях

38.Правила хранения дезинфицирующих средств

39.Производственный контроль за показателями микроклимата

40.Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами

41 Производственный контроль за параметрами освещенности

42.Контроль качества дезинфекции

43.Требования к санитарно-техническим устройством парикмахерских

44.Стерилизация. Методы стерилизации

45 Санитарные требования к рабочим инструментам в парикмахерских

46 Современные средства дезинфекции, применяемые в парикмахерских

47 Правила гигиены труда в работе парикмахерских

48 Паровой, воздушный методы стерилизации

49 Правила личной гигиены работников парикмахерских

50 Ультрафиолетовое облучение. Химическая стерилизация

**ОП 04 Основы физиологии кожи и волос**

**Вопросы к дифференцированному зачету.**

1.Кожа, как многофункциональный орган.

2.Себорея.

3.Придатки кожи: потовые и сальные железы.

4.Дерматомикозы.

5.Кровеносные сосуды и нервные окончания кожи.

6.Кератомикозы.

7.Слои кожи.

8.Педикулѐз.

9.Функции кожи.

10.Чесотка.

11.Строение волоса.

12.Бородавки.

13.Физические свойства и факторы, влияющие на состояние волос.

14.Герпес.

15.Строение ногтя.

16.Стрептококковые пиодермии.

17.Заболевание ногтей. Профилактика заболеваний ногтей.

18.Стафилококковые пиодермии.

19.Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии).

20.Развитие и стадии роста волос.

21.Вирусные заболевания кожи.

22.Характеристика волос.

23.Паразитарные заболевания кожи.

24.Типы волос.

25.Грибковые заболевания кожи (микозы).

26.Строение волоса.

27.Болезненные состояния кожи.

28.Виды волос.

29.Сифилис. Пути заражения. Проявление. Периоды болезни. Профилактика заболеваний в

парикмахерских.

30.Строение кожи: эпидермис.

31.Вирусный гепатит В. Характерные особенности заболевания. Источники заражения.

Проявления заболевания. Периоды развития. Профилактические меры.

32.Строение кожи: дерма.

33.ВИЧ – инфекция, СПИД. Характерные проявления. Стадии развития. Пути передачи. Меры

профилактики.

34.Строение кожи: гиподерма.

35.Алопеции. Виды алопеций.

36.Факторы, влияющие на состояние волос.

37.Нерубцовые алопеции.

38.Защитная функция кожи.

39.Рубцовые алопеции.

40.Строение кожи.

41.Гнѐздная алопеция.

42.Строение волоса.

43.Дерматиты. Виды.

44.Строение ногтя.

45.Экзема.

46.Функции кожи.

47.Псориаз.

48.Рекомендации для снижения вероятности заражения ВИЧ – инфекции.

49.Угревая болезнь.

50.Признаки развития ВИЧ – инфекции.

**ОП 05 Специальный рисунок.**

**Вопросы к дифференцированному зачету.**

1.Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности.

2.Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-

косметической промышленности.

3.Состояние веществ в природе.

4.Кислотность среды, особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с разным

показателем pH.

5.Истинные растворы, колодные, суспензии, взвеси, эмульсии.

6.Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.

7.Жиры и масла: их виды, состав, свойства, способы получения, применение.

8.Виды парфюмерной продукции.

9.Душистые вещества.

10.Румяна.

11.Нефтепродукты.

12.Классификация лечебно-профилактических средств.

13.Пудра.

14.Тональные средства.

15.Простые и сложные вещества.

16.Жиры животного происхождения.

17.Средства по уходу за руками и ногтями.

18.Растительные масла.

19.Гигиенические средства и основные принципы ухода за кожей лица и тела.

20.Воски и воскообразные вещества: классификация, состав, физико-химические свойства,

способы получения и применение в парфюмерно-косметических препаратах.

21.Лечебно-профилактические препараты для ухода за кожей головы.

22.Эмульгаторы: свойства, использование в косметических средствах.

23.Коллоиды: классификация, свойства, получение и применение в косметических средствах.

24.Препараты для жирной, сухой, нормальной кожи.

25.Смолы: происхождение, свойства, применение.

26.Растворители: их назначение, классификация, свойства и действия.

27.Биологически активные вещества: классификация, происхождение, свойства, значение в

парфюмерно-косметических препаратах.

28.Средства лечебно-профилактического ухода.

29.Классификация средств лечебно-профилактического ухода за волосами: их назначение,

состав, свойства.

30.Типы перманентной завивки.

31.Лечебно-профилактические препараты для ухода за поврежденными волосами в результате

механического, термического, химического воздействия.

32.Средства парфюмерии.

33.Общая характеристика парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции.

34.Классификация органических соединений.

35.Силиконы.

36.Условия хранения парфюмерно-косметических средств.

37.Нефтепродукты.

38.Классификация запахов парфюмерной продукции.

39.Запрещѐнные сырьевые компоненты.

40.Физиология запаха.

41.Моющие средства.

42.Декоративные средства для глаз.

43.Мыла.

44.Декоративные средства для губ.

45.Шампуни.

46.Средства для укладки волос и фиксации причѐски.

47.Красители для волос.

48.Биологически активные вещества.

49.Душистые вещества.

50.Принцип обесцвечивания волос.

**МДК 01.01 Стрижка и укладка волос.**

**Вопросы к дифференцированному зачету.**

1 Правила производственной техники безопасности в парикмахерских. Электробезопасность.

Пожаробезопасность.

2 Технология выполнения стрижек Наголо, Бокс, Полубокс.

3 Организация рабочего места для выполнения различных видов услуг

4 .Приѐмы держания инструментов в зависимости от назначения. (Ножницы, бритва, машинка

для стрижки волос.)

5 Дезинфекция инструментов.

6 Организация последовательности подготовительных и заключительных работ по различным

видам парикмахерских услуг.

7 Укладка волос горячим способом (феном). Метод Бомбаж. Метод Брашинг.

Ошибки при выполнении укладки волос.

8 Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.

9 Оформление волн при помощи щѐтки и фена.

10 Линии проборов при стрижке. Виды проборов.

11.Укладка горячим способом (щипцы). Способ на себя, от себя. Вертикальное накручивание,

восьмѐрка,волны.

12.Филировка волос бритвой.

13.Укладка холодным способом(начѐс, тупировка).Укладка при помощи пальцев. Объѐмное и

плоскостное папильотирование.

14.Моющие средства для мытья головы. Выбор шампуня.

15.Укладка при помощи пальцев рук (волна плоская, объѐмная, прямая, косая).

16 Типы расчѐсок. Приѐмы держания расчѐсок.

17.Укладка при помощи пальцев рук (волна плоская, объѐмная, прямая, косая).

18 Типы расчѐсок. Приѐмы держания расчѐсок.

19 Цели, виды, способы мытья головы и волос.

20.Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой.

21 Цели, виды, способы мытья головы и волос.

22.Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой.

23 Цели, виды, способы мытья головы и волос.

24 Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой

25 Способы средства по профилактическому уходу за волосами и кожей головы.

26 Технология выполнения стрижки Канадка.

27 Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.

28.Стрижка бороды и усов.

29 Способы накручивания волос на бигуди. Применяемые схемы.

30.Бритьѐ лица.

31.Бритьѐ головы.

32.Способы накручивания волос на бигуди. Применяемые схемы.

33.Способы выполнения массажа лица.

34.Основные правила стрижки. Применяемые операции.

35.Способы выполнения массажа головы.

36.Технология выполнения стрижки Москвичка

37.Коррекция лица и головы с помощью причѐски, подбор вида и фасона стрижки.

38 Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)

39.Основные правила стрижки. Современные методы и способы обработки волос.

40 Технология выполнения стрижки Каре. Разновидности стрижки Каре.

41 Использование технологических приѐмов и техник в процессе моделирования современных

стрижек.

42.Операции при стрижке: сведение волос на нет, тушѐвка различными инструментами.

43.Технология выполнения стрижек градуированной формы.

44.Волосяной покров головы, деление его на зоны.

45.Технология выполнения стрижки Каскад. Разновидности стрижки Каскад.

46.Филировка волос при помощи филировочных и прямых ножниц.

47.Технология выполнения равномерной стрижки. Особенности равномерных стрижек.

48.Составление стрижки. Моделирование.

49.Технология выполнения классической мужской стрижки.

50.Способы укладки волос.

51.Технология стрижек Ёжик, Бобрик, Каре. Отличительные особенности стрижек.

52.Укладка волос при помощи бигуди. Основные правила. Применяемые схемы накручивания.

53 Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)

54.Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.

55.Технология выполнения современных стрижек.

56.Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.

57.Технология выполнения современных стрижек

58.Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.

59.Технология выполнения современных стрижек.

60.Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)

61 Использование технологических приѐмов и техник в процессе моделирования современных

стрижек.

**МДК 02.01 Химическая завивка волос.**

**Вопросы к дифференцированному зачету.**

1.История развития перманента. Общие сведения преимущества.

2.Современные препараты для химической завивки волос.

3.Требования и состав препаратов для химической завивки.

4.Типы химической завивки.

5.Химическая реакция при химической завивке, способы нанесения препарата.

6.Выбор препаратов для клиента.

7.Влияние химического состава на волосы.

8.Материалы, используемые для химической завивки волос. Инструменты и приспособления,

необходимые для выполнения для выполнения химической завивки.

9.Оценка состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки.

10.Технология выполнения химической завивки.

11.Уход за волосами после химической завивки.

12 Методы накручивания волос на коклюшки.

13 Методы накручивания волос на коклюшки:

- горизонтальная схема

- вертикальная схема

13 Методы накручивания волос на коклюшки:

- спиральная схема

- прикорневая схема

14 Методы накручивания волос на коклюшки:

- частичная схема

- сложная схема

15 Методы накручивания волос на коклюшки:

- шахматная схема

- накручивание длинных волос при помощи косичек и коклюшек

16 Методы накручивания волос на коклюшки

- накручивание волос на коклюшки горизонтальной волной во фронтальной зоне

- накручивание волос на две коклюшки

17 Методы накручивания волос на коклюшки:

- накручивания волос на папильотки

18 Химическая завивка осветлѐнных (блондированных) волос.

19 Модные методы выполнения химической завивки волос.

20 Ошибки при выполнении химической завивки волос.

21 Выпрямление кудрявых волос.

22 Основные правила накручивания волос на бигуди при выполнении химической завивки.

**МДК 03.01 Окрашивание волос.**

**Вопросы к дифференцированному зачету.**

1.История развития окраски волос.

2.Выбор цвета волос.

3.Анализ качества волос.

4.Типы и рекомендации по цвету.

5.Типы красок.

6.Теория цвета.

7.Работа с палитрой цветов.

8.Краски временного действия.

9.Краски недолговечного действия.

10.Стойкие полимерные краски.

11.Краски длительного действия.

12.Физические красители волос (оттеночные и тонизирующие )

13.Красители растительные и натуральные. Окраска волос хной и басмой. Принципы

приготовления краски и окрашивание.

14.Краски, содержащие соли металлов. Применение, состав.

15.Осветлители и обесцвечивающие средства отечественных и зарубежных производителей.

16.Классификация красителей.

17.Красители различных фирм.

18.Оттеночные пенки для подкрашивания волос при укладке.

19.Процесс обесцвечивания и первичное осветление волос.

20.Общие требования к окраске волос.

21.Принадлежности для приготовления состава красителя и нанесение его на волосы.

22.Виды окраски волос (классические и современные)

23.Механизм проникновения краски.

24.Первичное окрашивание, окраска отросших волос.

25.Выравнивание цвета. Окраска в светлые тона.

26.Окраска в пастельные и пепельные тона.

27.Окраска седых волос.

**МДК 04.01 Искусство причесок.**

**Вопросы к дифференцированному зачету.**

1.Инструменты, сырьѐ, материалы, применяемые в постижѐрном деле

Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

2 Натуральные волосы, их хранение

3 Искусственные волосы, их хранение

4 Обработка натуральных волос

5 Обработка искусственных волос

6 Обработка материалов

7 Изготовление постижѐрных изделий ручным способом

8 Тресование волос в постижѐрном деле.

9 Клееный постиж

10 История возникновения и развитие парикмахерского искусства.

11 Классификация причѐсок. Типы и виды причѐсок.

12 Основные принципы моделирования (построение) причѐсок.

13 Коррекция недостатков внешности человека причѐской.

14 Коррекция недостатков фигуры человека причѐской.

15 Коррекция недостатков различных типов лица причѐской

16 Основные элементы причѐсок.

17 Композиция и композиционные средства в причѐске.

18 Формы причѐски. Свойства формы.

19 Силуэт причѐски в профиль и анфас.

20 Основные принципы дизайна (пропорция, равновесие, акцент, ритм, масштаб)

21 Линии в причѐске. Классификация линий.

22 Тени и свет, их роль в образном решении моделей причѐсок.

23 Цветовое решение в творческом процессе создания причѐсок.

24 Роль оси симметрии в моделировании причѐсок

25 Динамика и статика в причѐске

26 Стрижка как основа силуэта и форма причѐсок.

27 Особенности накрутки волос, схемы накручивания.

28 Украшения в причѐске, их роль и классификация.

29 Постижѐрные изделия в причѐске. Цели их использования

**Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

**7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы**

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.) | Минимальное материально-техническое оснащение |
| **Кабинеты** | |
| Технология парикмахерского искусства | Учебники, нормативная документация, наглядные пособия: компьютер, мультимедиа. |
| Технологический процесс парикмахерского искусства | Учебники, нормативная документация, стенды, компьютер, мультимедиа. |
| **Лаборатории** | |
| Лаборатория парикмахеров | Туалетные столики с зеркалами и подсветкой  Кресла для клиентов и мастера  Раковина для мытья рук  Раковина для мытья головы  Стеллажи для инструмента и приспособлений  Шкафы для литературы  Шкафы для хранения муляжей и манекенов  Сушуар  Климазон  Стерилизатор  Комплекты инструмента и приспособлений |

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Основные источники:И.Ю. Одинокова. Технология парикмахерских услуг. Учебное пособие для НПО. -М.: «Академия», 2007.
2. Е.И. Безбородова. Материаловедение для парикмахеров. - М.: «Академия», 2011.
3. Т.И. Беспалова. Основы художественного проэктирования прически. Специальный рисунок.-М.: «Академия», 2012
4. Е.А. Соколова. Основы физиологии кожи и волос. - М.: «Академия», 2011.
5. А.В. Уколова. Парикмахерское искусство. - М.: «Академия»,2011.
6. Дополнительные источники:
7. Н.И. Панина. Основы парикмахерского дела. - М.: «Академия», 2008.
8. И.Ю. Плотникова. Технология парикмахерских работ.- М.: «Академия»,2008.
9. О.Н. Кулешкова. Технология и оборудование парикмахерских работ. - М.:
10. «Академия»,2007.
11. Е. Голубева. Большая книга домашнего парикмахера. - М.: Эскмо,2011.
12. Т.И. Беспалова. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. - М.: «Академия», 2012.
13. О.Н. Кулешкова. Основы дизайна прически. - М.: «Академия», 2002.
14. Л.Р. Коробач. Салон красоты на дому. - Мн.: «современная школа», 2006.
15. Е. Голубева. Прически для праздников и особых случаев. - М.: «Эксмо», 2004.
16. О.А. Панченко. Стрижка, прическа, моделирование.- СПб.: «Литера», 2004.
17. О.Н. Кулешкова. Основы дизайна прически. - М.: «академия», 2002.
18. Роза Лауре де. Как постричь ребенка дома. - М.: «Аквариум», 1999.

В. Иванов. Девичьи прически. - М.: «Лабиринт»,2000.